**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Первая младшая группа № 9 , дети с 2 до 3 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.30  8.00-8.10 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.50 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.10  9.30-9.40 | 1. Лепка  2. Музыка | | 9.00-9.10  9.30-9.40 | 1.Развитие речи  2. Физическая культура | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1. Музыка  2. ФЭМП / ФЦКМ | 9.00-9.10 | 1. Рисование  2. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.10  9.20-9.30 | 1. Развитие речи  2. Физическая культура |
| 9.30-10.30 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.50-11.00  11.00-11.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.50-12.10 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 17.00 -17.30 | **Прогулка. Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.20 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.20-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Вторая младшая группа № 4 , дети с 3 до 4 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет**(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.15-8.30 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.40 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Физическая культура  2. Развитие речи | | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Музыка  2. ФЦКМ | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. ФЭМП  2. Физическая культура | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Аппликация/лепка  2. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Музыка  2. Рисование |
| 9.40-10.30 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.50-11.00  11.00-11.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.50-12.10 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Подготовка к обеду,** о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Дневной сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям. | | | | | | | | | |
| 17.00 - 17.30 | **Прогулка. Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30  (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Средняя группа № 3 , дети с 4 до 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.15-8.30 | **Прием, осмотр детей** в группе: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, со второй половины учебного года дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.00 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. Музыка  2. Лепка / аппликация | | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. Физическая культура  2. Рисование | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1. ФЦКМ  2. Музыка | 9.00-9.20  9.35-9.55 | 1. ФЭМП  2. Физическая культура | 9.00-9.20 | 1.Развитие речи  2.Физическая культура на прогулке |
| 10.00-10.30 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 10.30-10.50 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.50-11.00  11.00-11.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Пятница: физкультура на прогулке** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 11.50-12.10 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Подготовка к обеду, обед** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30 | **Прогулка. Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.30-19.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 19.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.30-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье)** | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Старшая группа № 2, дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | | Содержание образовательной деятельности |
| 7.00-8.00  8.10-8.30 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 9.00-10.35 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.35-10.10  10.10-10.35 | 1. ФЭМП  2. Физическая культура  3. Рисование | 9.00-9.25  9.45-10.10  10.20-10.45 | | | 1. ФЦКМ  2. Музыка  3. Лепка / аппликация | 9.00-9.25  9.35-10.00 | 1. Развитие речи  2. ФЦКМ  3. физическая культура на прогулке | 9.00-9.25  9.35-10.00 | 1. Физическая культура  2. Развитие речи | 9.00-9.25  9.45-10.10 | | 1. Рисование  2. Музыка |
| 10.45-10.55 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | |
| 10.55-11.10  11.10-12.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **понедельник: физкультура на прогулке** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | | | |
| 12.00-12.15 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | |
| 12.15-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.55 | **Дополнительное образование (среда, пятница)** | | | | | | | | | | | |
| 15.30-17-30 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | | | |
| 17.30 | **Уход детей домой.** | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | |
| 17.30-20.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | |
| 20.00-20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | |
| 20.40-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Подготовительная к школе группа № 1 , дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | | | | **Пятница** | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | | время | | Содержание образовательной деятельности |
| 6.30-8.00  8.10-8.30 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурства по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-10.50 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. Рисование  2. ФЭМП  3. Физическая культура | 9.00-9.30  9.40 -10.10  10.20 - 10.50 | 1. ФЦКМ  2. Лепка/ аппликация  3. Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10 | | 1. ФЭМП  2. Рисование  3. Физическая культура на прогулке | | 9.00-9.30  9.40-10.10 | 1. ФЦКМ  2. Развитие речи | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20 - 10.50 | | | 1. Развитие речи  2. Физическая культура  3. Музыка |
| 10.50-11.00 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 11.00-11.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | | | | |
| 12.10-12.20 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Дополнительное образование (вторник, четверг)** | | | | | | | | | | | | |
| 16.00-17.00 | **Игры** ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация)  **Беседы**, педагогические ситуации, **индивидуальная работа** с деть по разным образовательным областям.  **Самостоятельная игровая и художественная деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-17.30 | **Прогулка. Уход детей домой.** | | | | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | |
| 17.30-20.00 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | | | | |
| 20.00-20.40 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | | | | |
| 20.40-6.30 | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Группа компенсирующей направленности № 5 , дети с 5 до 6 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 07.00-8.00  8.10-8.30 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.45 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.25  9.40-10.05  10.20-10.45 | 1. КРД  2. ФЦКМ  3. Музыка | | 9.00-9.25  9.40-10.05  10.20-10.45 | 1. ФЭМП  2. КРД  3. Физическая культура | 9.00-9.25  10.00-10.25 | 1. Лепка/ аппликация  2. Музыка | 9.00-9.25  9.40-10.05 | 1. Рисование  2. КРД  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.25  15.20-15.45 | 1. КРД  2. Физическая культура |
| 10.45-10.55 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 10.55-11.05  11.05-12.05 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке**  (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 12.05-12.15 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.15-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство. Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00  15.20 –15.45 | **Дополнительное образование (понедельник, среда)**  **Физическая культура (пятница)** | | | | | | | | | |
| 16.00-16.25 | **Коррекционно-развивающая деятельность.** | | | | | | | | | |
| 16.25-17.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 17.00 | **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.30 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 18.30-20.45 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.45-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

***Группа компенсирующей направленности № 5, дети с 6 до 7 лет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| время | Содержание образовательной деятельности | | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности | время | Содержание образовательной деятельности |
| 07.00-8.00  8.10-8.30 | **Прием** в группе, в теплый период на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация).  **Утренняя гимнастика** (физическая культура, здоровье, игры) | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация)  **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)  **Подготовка к организованной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| 9.00-10.50 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. ФЦКМ  2. КРД.  3. Музыка | | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. КРД  2. ФЭМП  3. Физическая культура | 9.00-9.30  10.00-10.30 | 1. Лепка/ аппликация  3. Музыка | 9.00-9.30  9.40-10.10 | 1. КРД  2. Рисование  3. Физическая культура на прогулке | 9.00-9.30  9.40-10.10  15.20-15.50 | 1. ФЭМП  2. КРД  3. Физическая культура |
| 10.50-11.00 | **Подготовка ко второму завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 11.00-11.10  11.10-12.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация).  **Прогулка:** **наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), **дидактические игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** (художественная деятельность).  **Четверг: физкультура на прогулке** (физкультура, здоровье, безопасность, подвижные игры, коммуникация, познание) | | | | | | | | | |
| 12.00-12.10 | **Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | | |
| 12.10.-12.50 | **Подготовка к обеду,** со второй половины учебного года – дежурство по столовой (труд), о**бед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны).  **Сон** (здоровье) | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | **Подготовка к полднику, дежурство.**  **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | | |
| 15.30-16.00  15.20 –15.45 | **Дополнительное образование (понедельник, среда)**  **Физическая культура (пятница)** | | | | | | | | | |
| 16.00-16.30 | **Коррекционно-развивающая деятельность.** | | | | | | | | | |
| 16.30-17.00 | **Самостоятельная игровая деятельность** детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | | | | | | | | | |
| 17.00 | **Уход детей домой.** | | | | | | | | | |
| **Дома** | | | | | | | | | | |
| 17.00-18.30 | **Прогулка с родителями** (познание, безопасность, труд), | | | | | | | | | |
| 18.30-20.45 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** (культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). | | | | | | | | | |
| 20.45-6.30 (7.30) | **Подготовка ко сну, ночной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье) | | | | | | | | | |